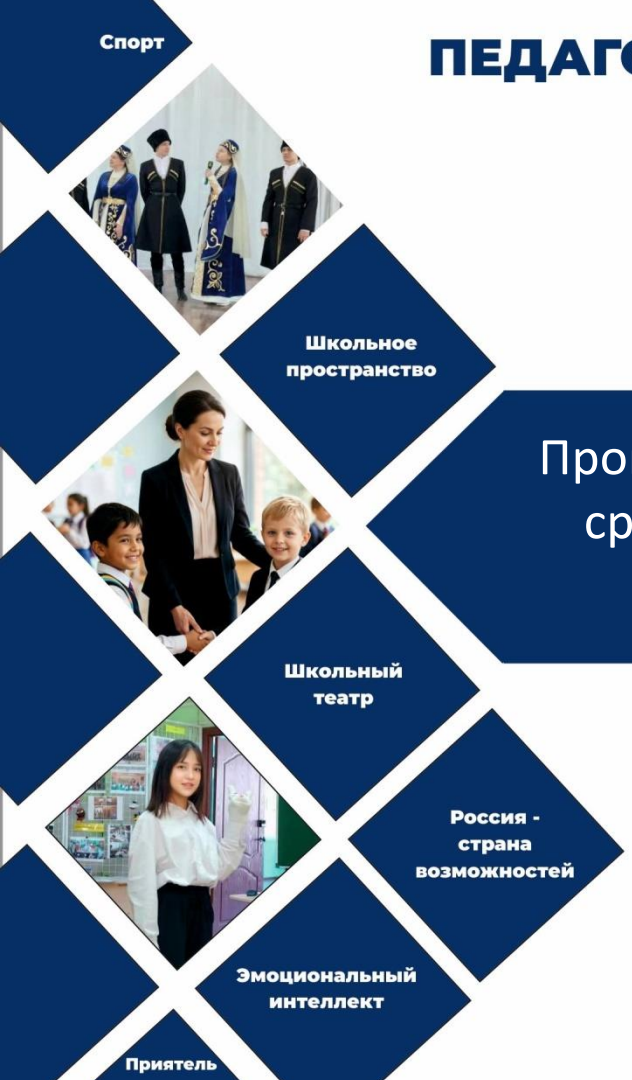
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Программа адаптации детей-инофонов в русскоязычной среде в условиях общеобразовательной школы «Мы разные и мы вместе»

3 ноября 2026 года

Бердникова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 77

МАОУ СОШ № 77

39 % обучающихся – инофоны и билингвы

Низкий уровень владения русским языком – это основная причина трудностей обучения, адаптации и социализации детей-мигрантов.

класс	всего	езиды	армяне	таджики	узбеки	киргизы	казахи	татары	украинцы	азербайджанцы	цыгане	из них мигранты
НОО	243	56	2	19	19	1	1	2	0	4	2	20
ООО	295	67	1	18	12	3	0	1	1	1	4	17
СОО	35	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Всего	564	134	6	30	26	1	0	4	5	2	4	25

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«ФОРМИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ»

Модуль РПВ	Направления проекта
Внеурочная деятельность	«Россия – страна возможностей»
Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр «Первый ряд» (Навигатор дополнительного образования НСО)	«Школьный театр»
Организация предметно-пространственной среды	«Школьное пространство»
Классное руководство	«Приятель»
Внеурочная деятельность	«Эмоциональный интеллект»
«Профилактика. Безопасность» Внеурочная деятельность	«Спорт»

Программа адаптации детей-инофонов в русскоязычной среде в условиях общеобразовательной школы «Мы разные и мы вместе»

Цель:

создание условий для формирования и развития комплекса интеллектуальных и личностных качеств обучающихся, положительных образовательных результатов и успешной социализации.

Задачи:

формирование межэтнической толерантности у школьников;
формирование мотивации к учебной деятельности;
формирование навыка общения на русском языке;
развитие устной и письменной русской речи;
консультационная работа с семьями детей–инофонов;
поддержка педагогов по организации работы с детьми–инофонами.

Организационно-педагогические условия

Повышение квалификации педагогов:

-«Межэтническое и межкультурное взаимодействие в городском социуме (работа с детьми-билингвами и детьми-инофонами)»;

-«Теория и методика преподавания РКИ: традиции и инновации»;

- «Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции»;

-«Социальная адаптация детей-инофонов».

Организационно-педагогические условия

методические материалы проекта РАО включены в образовательную деятельность:

- программа адаптации детей-инофонов в русскоязычной среде в условиях общеобразовательной школы «Мы разные и мы вместе»;

- программа для обучающихся по русскому языку как иностранному «Русский язык для всех»;

Организационно-педагогические условия

правовые лектории:

-«Гарантии права граждан на образование»;

-«Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

- «Охрана здоровья обучающихся»);

индивидуальные консультации с учителями и психолого-педагогической службой, совместные праздничные мероприятия:

-«Что меня окружает (дополнительное образование: как я могу расширить свои интересы)»;

-«К кому обращаться за помощью и защитой»;

- «Чем я займусь летом»);

Организационно-педагогические условия

- летние профильные смены для обучающихся и будущих первоклассников по изучению русского языка как иностранного «Русский язык для всех»;

- тестирование детей-мигрантов на знание русского языка;

- внеурочные занятия по направлениям «Приятель» и «Спорт».

Решение проблемных ситуаций

1. Преодоление языкового барьера	организованы для детей-инофонов: - подготовка по русскому языку - программа «Русский язык для всех», групповая форма работы; - проведение коррекционных мероприятий: с педагогом–психологом (программа «Адаптация детей-инофонов в русскоязычной среде»); с учителем-дефектологом (программа по развитию мыслительной деятельности); с учителем-логопедом (логопедические занятия по развитию речи «Учусь говорить по-русски»).

Решение проблемных ситуаций

2. Преодоление барьеров общения	проведение классных часов с целью формирования уважительного отношения друг к другу в межнациональном коллективе.

Решение проблемных ситуаций

3. Преодоление профессиональных барьеров в методике преподавания и воспитания детей с миграционной историей	- организация и проведение круглых столов для обсуждения и обобщения опыта работы с детьми-инофонами; - консультирование педагогического коллектива специалистами психолого-педагогической службы при трудностях адаптации и социализации детей-инофонов.

Решение проблемных ситуаций

4. Преодоление педагогической неграмотности родителей (законных представителей) детей с миграционной историей	проведение лекториев, собраний с целью повышения психолого-педагогического и социально-правого просвещения; индивидуальные консультации родителей.

Обмен педагогическим опытом

2023 год

- доклад на межрегиональном круглом столе «Языковая и социально-культурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России», поделились опытом взаимодействия с образовательными организациями из различных регионов России;
- доклад на круглом столе по вопросам популяризации русского языка, организаторами которого выступило министерство региональной политики Новосибирской области;
- доклад на секции «Обучение русскому языку в образовательных организациях как условие успешной адаптации и интеграции в российское общество несовершеннолетних иностранных граждан» в рамках Всероссийского совещания в г. Калуга.

2024 год

- доклад на научно-практической конференции по теме: «Поликультурная образовательная среда как основа формирования отношений учащихся» в рамках Международного образовательного форума-выставки «Учебная Сибирь».

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«ФОРМИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ»